

IV Reunión Nacional de Investigadores/as en Juventudes Argentina

“Juventudes: campos de saberes y campos de intervención. De los avances a la agenda aún pendiente”.

4,5 y 6 de diciembre de 2014 – San Luis

GT 13: Experiencias de intervenciones con jóvenes

Promoviendo derechos, caminando juntos en el Consejo de Jóvenes del CPC Empalme.

Baudino, Silvina

Caps Dr. Navarro de B Ciudad de Mis Sueños - Subsecretaria de Programas Ministerio de
Salud de la Pcia. de Córdoba
y Universidad Nacional de Córdoba
Mail: silvinabaudino@hotmail.com

Dirección: Av. Pueyrredón 256, dpto. 14 E, B° Nueva Córdoba
Córdoba capital

Machinandiarena, Ana Paola

Escuela de Trabajo Social, UNC y
Caps de B° Ciudad Ampl. Ferreyra - Subsecretaria de Programas Ministerio de Salud de la
Pcia. de Córdoba
Mail: ani_pao_machi@yahoo.com.ar

Dirección: Soldado Ruiz N° 1030, dpto. 26, B° San Martín
Córdoba capital

Lascano, Héctor

Facultad de Filosofía y Humanidades, UNC, CEFyT, UCC e Iglesia Católica
Mail: halascano@hotmail.com

Dirección: Parroquia Transfiguración del Señor
Armas Argentinas 5750
B° Ferreyra
Córdoba capital

Resumen

La presente ponencia recupera la intervención de diversas instituciones de la zona de influencia del Centro de Participación Comunal (CPC) N° 7 Empalme de la ciudad capital de Córdoba. En el año 2009, se conforma la Red de Organizaciones de este CPC, que diera origen en el año 2011 al Consejo Comunitario de Niñez y Adolescencia. El trabajo continuado de este Consejo, las reflexiones anudadas a las intervenciones, los propósitos de hacer y de recrear la intervención con jóvenes, nos llevó a interpelarnos acerca de la posibilidad de conformar un Consejo de Jóvenes, donde los adultos tomásemos un rol de facilitadores y los jóvenes comenzaran a posicionarse en un rol de ciudadanos activos.

Es sobre esta experiencia, que ya lleva dos años de trabajo continuado y sostenido entre 11 diferentes organizaciones de distintos barrios de la zona, que pretendemos revisar y develar los fundamentos teóricos y metodológicos de nuestras prácticas con jóvenes, los obstáculos y facilitadores con los que nos encontramos, las posibilidades de avance, nuestras evaluaciones de proceso y las que realizan los jóvenes consejeros.

Desde la conformación de la Red, primero, y luego el Consejo Comunitario de Niñez del CPC Empalme, se comenzaron a abordar distintas iniciativas para la implementación del sistema de protección de derechos de los niños y adolescentes, donde una de las cuestiones prioritarias era la creación de dispositivos de participación ciudadana de los mismos en ejercicio del derecho a participar y organizarse. Por esto, y reconociendo que el derecho de niños/as y jóvenes a ser escuchados es uno de los aspectos más relevantes del nuevo paradigma, en tanto que los hace sujetos de derechos, surgió la propuesta colectiva de crear el Consejo de Jóvenes, primera experiencia de este tipo en la ciudad de Córdoba.

En su fundamentación, una de las líneas directrices sostiene que la participación no es sólo un medio que permite ser parte, incluirse y así transformar-se, sino también una "responsabilidad" de los jóvenes y de los adultos, en la medida en que toda participación implica un determinado compromiso. Por ello, la iniciativa de conformar dicho Consejo tiene que ver con la posibilidad de favorecer la capacidad de participar participando y, en esa medida, empoderarse cívicamente.

En este camino, que nos resulta sinuoso a los adultos, aparecen diversos obstáculos que complejizan el desarrollo de esta estrategia. Por un lado, algunos se vinculan con las propias concepciones de los profesionales, con la deficiente formación en el Sistema de Protección Integral de los Derechos del Niño/a y Adolescente -formación que muchas veces es autogestionada-, y con los contextos de posibilidades y carencias en los que los jóvenes desarrollan sus proyectos de vida. Por el otro, los que se derivan de las ausencias del Estado, ausencias que también habilitan al hacer, a construir nuevos saberes.

Este es uno de los desafíos que el Consejo Comunitario de Niñez y Adolescencia intenta asumir en el proceso de su gestación y de maduración, apuesta que está permitiendo que los adolescentes se reconozcan en un colectivo generacional identitario, y puedan compartir preocupaciones, saberes, vulneraciones y posicionamientos políticos.

Asimismo, la participación de los adolescentes exige de parte de los adultos involucrados, en tanto facilitadores del espacio del Consejo, un permanente ejercicio colectivo y activo de escucha y acción en el aprendizaje de los procedimientos de implementación de los espacios de concertación política, en tanto lugares privilegiados para la construcción y legitimación de la ciudadanía en la ciudad de Córdoba.

Palabras clave: Consejo de Jóvenes – participación política – ciudadanía – derechos

Ponencia:

Promoviendo derechos, caminando juntos en el Consejo de Jóvenes del CPC Empalme.

La presente ponencia recupera la intervención intersectorial con jóvenes de diversas instituciones de la zona de influencia del Centro de Participación Comunal (CPC) N° 7 Empalme dependiente de la Municipalidad de la ciudad capital de Córdoba. En el año 2009, y a partir de la insistencia de algunos profesionales que trabajamos en la zona sureste de la ciudad, nos convocamos a conformar la Red de Instituciones y Organizaciones de este CPC, que diera origen, en el año 2011, al Consejo Comunitario de Niñez y Adolescencia del CPC¹. El trabajo continuado de este Consejo, las reflexiones anudadas a las intervenciones, los propósitos de hacer y de recrear la intervención con jóvenes, nos llevó a interpelarnos acerca de la posibilidad de conformar un Consejo de Jóvenes, donde los adultos tomásemos un rol de facilitadores y los/as jóvenes comenzaran a posicionarse en un rol de ciudadanos activos en la construcción de las políticas públicas destinadas a estos/as sujetos.

A partir de esta experiencia, que ya lleva dos años de trabajo continuado y sostenido entre 11 organizaciones procedentes de distintos barrios de la zona, pretendemos compartir los fundamentos teóricos y metodológicos de nuestras prácticas, los obstáculos y fortalezas con los que nos encontramos en tanto facilitadores, las posibilidades de avance, nuestras evaluaciones de proceso y las que realizan los/as jóvenes consejeros.

Desde la conformación de la Red, primero, y luego el CCNA del CPC Empalme, se comenzaron a abordar distintas iniciativas para la implementación del sistema de protección de derechos de los niños y adolescentes, donde una de las cuestiones prioritarias giraba en torno a la creación de dispositivos de participación ciudadana de los mismos, en el ejercicio del derecho a participar y organizarse. En este sentido, como equipo de facilitadores, adherimos a la consideración de que el derecho del niño a ser escuchado es uno de los aspectos más relevantes del nuevo paradigma del niño como sujeto de derechos. La Convención sobre los derechos del niño expresa en su art. 12 que:

“los Estados partes garantizarán al niño que esté en condiciones de formarse un juicio propio el derecho de expresar su opinión libremente en todos los asuntos que afectan al niño, teniéndose debidamente en cuenta las opiniones del niño, en función de la edad y madurez del niño”.²

A su vez, el Comité Internacional de seguimiento de la Convención sobre los derechos del niño:

“recomienda enérgicamente que los Estados partes hagan el máximo esfuerzo por escuchar a los niños que se expresan colectivamente o recabar sus opiniones,(...) alentando a que el niño se forme una opinión libre y ofrecer un entorno que permita al niño ejercer su derecho a ser escuchado (...) entendiendo que las opiniones expresadas por niños pueden aportar experiencias útiles, por lo que deben tenerse en consideración al adoptar decisiones, formular políticas y preparar leyes o medidas, así

¹ Los Consejos Municipal y Comunitarios (en cada uno de los 12 CPC de la ciudad) fueron promovidos en su creación a partir de la sanción de la ordenanza municipal N° 11618/2010, en el marco del Sistema de Protección Integral a la Niñez desde la adecuación a la ley Nacional N° 26.061. En adelante citaremos como CCNA.

² Convención Internacional de los derechos de los niños, 1989.

como realizar labores de evaluación. Esos procesos se denominan habitualmente participación, el concepto de participación pone de relieve que incluir a los niños no debe ser solamente un acto momentáneo, sino el punto de partida para un intenso intercambio de pareceres entre niños y adultos sobre la elaboración de políticas, programas y medidas en todos los contextos pertinentes de la vida de los niños”³.

En su fundamentación, una de las líneas directrices sostiene que la participación no es sólo un medio que permite ser parte e incluirse para así transformar-se, sino que también es una «responsabilidad» de los/as jóvenes y de los adultos, en la medida en que toda participación implica un determinado compromiso. Por ello, la iniciativa de conformar dicho Consejo tiene que ver con la posibilidad de favorecer la capacidad de «participar participando» y, en esa medida, empoderarse cívicamente.

Este Consejo de Jóvenes surge entonces de la inquietud de promover la creación de una instancia de participación y protagonismo de niños y adolescentes entre 11 y 18 años (en la actualidad se sumaron niños desde 8 años) provenientes de los barrios de la zona de influencia del CPC Empalme –zona sureste de la ciudad de Córdoba. Durante el año 2011, se llevó a cabo un proceso de diagnóstico participativo⁴ en espacios diferenciados de jóvenes y adultos, donde surge concretamente la demanda de los jóvenes de tener representación y voz propia en el diseño e implementación de aquellas políticas públicas que los atañen. Luego de un proceso de discusión interna entre los adultos del Consejo Comunitario, se realiza, en agosto del año 2012, la primera reunión del Consejo de Jóvenes del CPC, constituyendo la primera experiencia de este tipo en los CPC de la ciudad de Córdoba.

El Consejo se reúne el último sábado de cada mes con la participación sostenida de unos 60 jóvenes⁵ que integran los siguientes agrupaciones juveniles: jóvenes del CAJ (Centro de Actividades Juveniles) del IPET N° 77 y grupo deportivo del B° Ciudad de Mis Sueños, Ludoteca SaludArte y apoyo escolar del Jardín de Infantes Municipal Portal de Belén de B° Maldonado, jóvenes de CARITAS de B° San Javier de la Parroquia Transfiguración del Señor, La Barra Ambiental de B° Ferreyra, Batucada Los Hijos del Viento y jóvenes Promotores de Salud de B° Ciudad Ampliación Ferreyra, Mujeres Unidas por los Barrios de B° El Quebracho, Apoyo Escolar de CILSA en B° Urquiza, y CAJ del IPEM N° 136 Alfredo Palacios de B° Villa Bustos.

Al mismo tiempo, se sostienen actividades territoriales en cada barrio promovidas por los adultos facilitadores, estudiantes de la Universidad Nacional de Córdoba,⁶ y jóvenes integrantes del Consejo, con la finalidad de dar continuidad a las propuestas surgidas en los

³ Organización de Naciones Unidas. Comité de los derechos del niño. 51º periodo de sesiones. Observación General N°12 (2009), El derecho del niño a ser escuchado. Ginebra, 25 de mayo a 12 de junio de 2009.

⁴ Este diagnóstico participativo surge de un convenio entre la Universidad Nacional de Córdoba y la Municipalidad de Córdoba, a partir del cual se realizó este proceso en 11 CPC de la ciudad. En 8 de ellos, el trabajo también se realizó con niños/as y jóvenes. Los años de trabajo en el marco del convenio fueron 2011-2012 (1ra. etapa – 6 CPCs) y 2013-2014 (2da. etapa: 5 CPCs).

⁵ El número de asistentes a cada Consejo es variable, y lo hacen en calidad de representantes de sus pares del grupo de pertenencia, por lo cual el Consejo de Jóvenes integra un número mayor de niños/as y jóvenes.

⁶ En el marco de convenios de prácticas académicas de la Escuela de Trabajo Social – UNC e instituciones de la zona que participan del Consejo Comunitario de Niñez.

encuentros, a la vez que incrementar la participación de los niños/as y jóvenes en sus lugares de residencias.

Los primeros encuentros pusieron énfasis en la integración y reconocimiento de los distintos grupos, y en la conformación formal del Consejo⁷. En términos generales, estos jóvenes señalaron como prioritario trabajar sobre cinco líneas de intervención, que serían ejecutados durante los años 2013-2014: recreación, espacios públicos de encuentro y deportes, abuso policial, salud sexual y reproductiva.

Cabe resaltar que esta propuesta fue enriqueciéndose a partir de la ampliación de los espacios de participación desde el reconocimiento y la legitimidad promovidos desde el espacio de facilitadores. Entre otros, se pueden mencionar la asistencia de representantes jóvenes al Foro Regional de Jóvenes en la Ciudad de Paraná, Entre Ríos⁸, participación en jornadas de socialización en la Universidad Nacional de Córdoba, capacitaciones en la Defensoría de la Niñez de la ciudad de Córdoba, participación en movilizaciones por el reclamo de sus derechos, reuniones con funcionarios a los fines de dar a conocer sus necesidades y solicitar atención, y la presencia activa en el Consejo Municipal de Niñez, entre otros espacios. En el transcurso del corriente año, los integrantes del Consejo también recibieron invitaciones de parte de otros Consejos Comunitarios de Niñez, que se encuentran en la etapa inicial o de gestación de Consejos de Jóvenes.

En este camino, en alguna medida sinuoso para los adultos, surgen una serie de obstáculos que complejizan el desarrollo de nuestra estrategia. Por caso, el Sistema de Protección Integral de los Derechos del Niño/a y Adolescente, muestra algunas fisuras en su implementación, tanto en los recursos destinados para la atención de situaciones de vulneración de derechos, como en la vigencia en las prácticas del paradigma de tutelaje que atraviesa distintos espacios sociales y estatales, lo cual se agrava por contextos desfavorables en términos de posibilidades y carencias en los que los jóvenes pretenden desarrollar sus proyectos de vida. Frente a ello, nos hacemos eco de que

“dos situaciones de injusticia que la humanidad, más allá de la declaración de sus derechos, aun sostiene con ellos: la pobreza y el autoritarismo adulto. La emancipación de su subjetividad, el reconocimiento de su singularidad específica, cualitativamente diferente al adulto y el cumplimiento de sus derechos civiles, políticos económicos y sociales con autonomía, son territorios a conquistar aun por [los niños/as y jóvenes]”.⁹

Ante esto, es preciso asumir determinados desafíos como Consejo Comunitario de Niñez y Adolescencia, reconociendo la necesidad de un lento pero sostenido proceso para su

⁷ A fines de 2012, se realizó un encuentro que contó con la representación de las distintas jurisdicciones estatales -nacional, provincial y municipal-, donde se firmó el Acta de Constitución del Consejo Comunitario de Jóvenes. Participaron en esta instancia la Dirección de Promoción Familiar Municipal, la Subdirección de Juventud Municipal, la Dirección del CPC Empalme, la Defensoría del Niño de la Provincia, representantes de SENAF provincial y nacional, entre otros entes gubernamentales.

⁸ Foro regional de adolescentes: “Participación Ciudadana y Protagonismo, encuentro e intercambio intergeneracional”, organizado por SENAF – Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, Paraná, Entre Ríos, setiembre 12 de 2013.

⁹ Piotti, María Lidia, “Trabajo social en las estrategias con niña/os y adolescentes”. Ponencia presentada en las III Jornadas Regionales de Trabajo Social “*Políticas Sociales, ciudadanía y justicia social. Desde Argentina hacia Latinoamérica*”, organizadas por la Universidad Nacional de Villa María y el Colegio de Profesionales de Servicio Social de Villa María, Córdoba, julio de 2011.

gestación y maduración como Consejo, y que con el tiempo está permitiendo que los adolescentes se reconozcan en un colectivo generacional identitario, y puedan compartir preocupaciones, saberes, vulneraciones y posicionamientos políticos.

Asimismo, la participación de los adolescentes exige de parte de los adultos facilitadores, un permanente ejercicio colectivo de escucha y acción en el aprendizaje de los procedimientos de implementación de los espacios de concertación política, lugares privilegiados para la construcción y legitimación de la ciudadanía en la ciudad de Córdoba.

Un aspecto significativo a valorar es la permanencia de los jóvenes y su participación ininterrumpida desde agosto de 2012 en que se conformó el Consejo. Esto genera una alta pertenencia al espacio del Consejo, donde los adolescentes van tejiendo relaciones amistosas recíprocas, a través de las diferentes estrategias y modalidades de trabajo. Esta presencia continuada ha irrumpido (Chaves, 2010) en espacios que se caracterizaban por la presencia de los adultos. Con una trayectoria de más de dos años, los encuentros mensuales que han tenido lugar en la infraestructura del CPC, dan lugar a una estética de empoderamiento cívico a chicos y chicas que con sus voces, juegos, corridas, transforman el espacio edilicio. No es un dato menor señalar, como signo del proceso de maduración, que algunos encuentros ya se comenzaron a planificar y realizar en otros espacios alternativos al CPC, como son los lugares de procedencia de los grupos integrantes del Consejo.

Algunas de las expresiones que han utilizado para definir este espacio son: un “arte donde nos juntamos chicos y jóvenes para conocernos, hablar, participar, intercambiar ideas y consejos”; “un lugar para aprender y para divertirse, hablar sobre los problemas de los barrios; un lugar para reflexionar”; “un grupo de jóvenes que se juntan para charlar sobre problemas sociales como ser: los espacios verdes, las plazas, el abuso policial”; “un lugar de encuentro; nos juntamos entre todos para conocernos decir consejos, para compartir, para escucharnos”.

Las temáticas que abordan los y las jóvenes en este Consejo, y que surgieron del diagnóstico participativo realizado a principios de cada año en este mismo espacio, son la falta de espacios verdes adecuados para el ejercicio del derecho a la recreación y al deporte en los barrios, los abusos de la policía para con los jóvenes, y el ejercicio del derecho a la participación política y ciudadana. En este sentido, se ha avanzado en el reconocimiento del Consejo por parte del municipio, ya sea en el financiamiento de los recursos necesarios para cada encuentro, como en el establecimiento de una mesa de discusión con funcionarios de diversas áreas municipales, y que los jóvenes consideran imprescindibles para la concreción y preservación de sus derechos.

A modo de cierre, como adultos facilitadores del espacio consideramos que es de fundamental importancia la revisión constante de nuestra concepción de sujeto y de la ubicuidad de nuestras nociones, la necesidad de visibilizar prácticas y estrategias de autonomía de los sujetos subalternos, y de revisar las prácticas profesionales que muchas veces tienden hacia el sostén del *status quo*. A su vez, sostenemos desde el Consejo de Jóvenes que tanto los/as adultos/as como los/as jóvenes debemos contribuir a romper la

naturalidad de los hechos, e impulsar prácticas comprometidas con la defensa constante de los derechos humanos.

En este sentido, acordamos que en el trabajo con los/as jóvenes es fundamental desarrollar la capacidad de escucha y de acción en consecuencia -lo que no implica “hacer todo lo que ellos quieren”-, sino discernir y proponer en el campo de intervención las prácticas que surgen de esta escucha, fortalecer las relaciones democráticas “observando constantemente que la comunicación es diferente entre adultos y niños/as como también entre sectores sociales” (Morel y otros, 2008: 224), y entre los distintos géneros y, por último, “contribuir en la generación de espacios para la reflexión y acciones organizadas” (Morel y otros, 2008: 225) de manera colectiva, a través del juego, el arte y las expresiones culturales que surjan en los distintos espacios sociales.

Al cerrar este trabajo, traemos a colación una frase de un artículo escrito por profesionales de Trabajo Social, publicado por el Colegio de Profesionales en Servicio Social de Córdoba, y que consideramos sintetiza la necesidad de reflexión práctica en las intervenciones con niños/as y jóvenes:

“Creemos que existen ideas y valores, manos y voces que confluyen generando sentidos y prácticas, sueños y transformaciones de aquellas situaciones injustas y opresoras. También creemos que necesitamos un cuidadoso y riguroso trabajo de formación, análisis y sistematización de la realidad a transformar, una revisión constante de nuestras prácticas y un esfuerzo colectivo por hacer presente día a día sueños y esperanzas de adultos, niños y niñas” (Morel y otros, 2008: 228).

Bibliografía:

- Acevedo, P. (2006). **El territorio como dador de identidad. Por qué los pobres luchan por pertenecer a la ciudad**. Mimeo. Trabajo presentado en: 5 Siglos en las Márgenes – Talleres universitarios de la Facultad de Arquitectura, urbanismo y Diseño Industrial, UNC.
- Adaszko, A. (2005). **Perspectivas socio-antropológicas sobre la adolescencia, la juventud y el embarazo**. En Gogna, M. (comp.) Embarazo y maternidad en la adolescencia. Estereotipos, evidencias y propuestas para políticas públicas. Buenos Aires: CEDES-Unicef. Disponible en www.cedes.org.ar.
- Chaves, M. (2012). **Haciendo trámites con los pibes y las familias: barreras de acceso y micropolíticas en lo público**. Actas de la III Reunión Nacional de Investigadores/as en Juventudes Argentina. Universidad Nacional de Comahue, sede CURZA. Viedma. ISSN – 1851- 4871. Disponible en: <http://www.redjuventudesargentina.org/attachments/article/18/ACTAS%20III%20ReNIJA%20GT%207.pdf>
- Chaves, M. (Diciembre 2005). **Juventud negada y negativizada: representaciones y formaciones discursivas vigentes en la Argentina contemporánea**. Revista Última Década Año 13 N° 23 Viña del Mar: CIDPA. Disponible en: www.cidpa.cl/decada23.asp.
- (2010). “¿Juventud?”, en Chaves, M. **Jóvenes, territorios y complicidades. Una antropología de la juventud urbana**. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Gomes da Costa, A. (1995). **Pedagogía de la presencia: introducción al trabajo socioeducativo junto a adolescentes en dificultades**. Buenos Aires: Losada.

- Morel, S.M. y otros (2008). **Abriendo caminos. Una experiencia interdisciplinaria en salud con niños y niñas.** En: *Intervenir-Reflexionar. Experiencias de sistematización desde el Trabajo Social.* Celeste Bertona y Federico Nanzer (comp.), Colegio de Profesionales en Servicio Social de la Provincia de Córdoba. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Naciones Unidas, Comité de Seguimiento de la Convención por los Derechos del Niño Observación General N° 12, sobre el derecho de niños y niñas a participar. Ginebra, 25 de mayo al 12 de junio de 2009.
- Piotti, M. (2011). **Trabajo social en las estrategias con niña/os y adolescentes.** Ponencia presentada en III Jornadas Regionales de Trabajo Social *“Políticas Sociales, ciudadanía y justicia social. Desde Argentina hacia Latinoamérica”*, organizadas por la Universidad Nacional de Villa María y el Colegio de Profesionales de Servicio Social de Villa María, Córdoba.

Apartado Legal de sostén de la estrategia de intervención:

- Constitución de la Nación Argentina
- Declaración Universal de Derechos Humanos
- Convención Americana sobre Derechos Humanos (Pacto San José de Costa Rica)
- Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW)
- Convención sobre los Derechos del Niño, 1989, UNICEF.
- Ley Nacional N° 26.061 de creación del Sistema de Protección Integral de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes
- Ley Provincial N° 9.944 de creación del Sistema de Protección Integral de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes
- Ordenanza Municipal N° 11.618 de creación del Consejo Municipal de Niñez y Adolescencia (2009).