



sociales



Universidad
Nacional
de Córdoba

Título: *“Las juventudes de sectores populares en el contexto actual. Vínculos con la participación, la educación y el trabajo”.*

Docente Responsable:

- Apellido y Nombre: López Eliana
eliana.lopez@unc.edu.ar

Coordinación: Eugenia Rotondi

eugertondi@gmail.com

Adscriptas:

Lucrecia Meossi
Eloisa Calderon

Equipo Docente:

Patricia Acevedo, Susana Andrada, Luis Arevalo, Alejandra Castro, Eliana López, Paola Machinandarena, Eugenia Rotondi, Valentina Tomasini.

Docentes invitada/o: Verónica Millenaar (CIS-IDES/CONICET) y Pablo Vonmaro (CONICET-CLACSO)

Fundamentación General y Fundamentación del carácter extensionista

Esta propuesta se funda en la articulación entre investigación, enseñanza y extensión, por ello abordará aspectos teóricos, socializará avances de investigaciones sobre juventudes y propondrá herramientas que aporten a procesos de intervención con jóvenes. Desde el año 2008 hasta la actualidad - que nos conformamos como equipo y nos presentamos a convocatorias de proyectos de investigación bianuales, aprobados y financiados por Secyt –UNC-, nuestras indagaciones han girado en torno a les¹ Jóvenes, sus concepciones y modos de participación, y les Jóvenes y sus vínculos con educación y trabajo. Nuestros estudios han estado atravesados por dos ejes centrales. En primer lugar, el interés por mostrar qué dicen, hacen y expresan jóvenes en relación a las cuestiones enunciadas precedentemente. Otro, acercarnos a re-construir y



sociales



Universidad
Nacional
de Córdoba

desarrollar categorías que nos permitan reconocer diferentes modos y situaciones que hacen a las juventudes en el contexto actual.

En todos nuestros estudios, análisis y producciones hemos abordado la tensión entre estructura, políticas públicas vigentes y sujetos jóvenes. Consideramos que las funciones de la Universidad Pública y nuestro lugar como docentes universitarios, nos otorgan el privilegio de aportar, transferir y poner en diálogo las lecturas que venimos realizando con las intervenciones sociales vinculadas a jóvenes (intervenciones profesionales, estatales, desde las organizaciones territoriales, etc) y las prácticas juveniles (organizativas, culturales, etc). Es así que desde el año 2012 llevamos adelante un curso libre y seminario de extensión. Año a año estudiantes de grado y posgrado de la carrera de Trabajo Social y de otras, como así también profesionales y efectores de políticas públicas, se acercan y enriquecen este espacio de formación. Desde el año 2016, además, nos presentamos en las convocatorias de divulgación científica de Secyt –UNC (Ciencia para Armar) y hemos llevado a cabo talleres en ámbitos educativos públicos destinados a docentes, personal y estudiantes.

En el año 2018, en el marco de los 10 años del equipo de investigación sobre Juventudes, dirigido por la Mgter Patricia Acevedo, se realizó una Clase Abierta donde se socializó lo indagado, los resultados y acciones de divulgación que se fueron realizando desde 2008 a esta parte, y se contó con la presencia de la profesora Natalia Hernández Maryn de la Universidad A. Hurtado de Chile, quien expuso el trabajo sobre su tesis de Doctorado en relación a participación Juvenil. Esta instancia aprobada por Resolución del HCDFCS RN° 244/2018.

Para el año 2019, proponemos nuevamente realizar una clase abierta, en la cual se aborden temáticas ligadas a las juventudes y el contexto actual.

La propuesta pedagógica para este seminario consiste en el desarrollo de seis módulos temáticos, que nos permitirán acercarnos a categorías, conceptos y modos de abordar las juventudes, sus vínculos con la participación, la educación y el trabajo. En las clases se harán presentaciones teóricas y de informes de investigaciones, trabajos grupales de reflexión crítica, y dinámicas de intercambio y producción con los participantes. Trabajaremos principalmente bajo la modalidad taller, incluyendo clases expositivas.

Objetivos:

- Generar un espacio de formación e intercambio sobre categorías teóricas, estrategias y experiencias de intervención con jóvenes en el actual contexto.
- Abordar cuestiones ligadas a la participación, educación y trabajo de jóvenes, mediante la socialización de proyectos de investigación, extensión, y estudios de



sociales



Universidad
Nacional
de Córdoba

posgrado desarrollados miembros del Equipo de Investigación sobre Juventudes, y por docentes invitados

- Propiciar la construcción estrategias de intervención, en los ámbitos de trabajo /participación con jóvenes, desde la perspectiva de derechos.

Perfil del lo/as participantes destinatario/as: estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social, de las Carreras de grado y posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales, y de la Misma UNC, e instituciones de formación Universitaria y Superior. También, Profesionales licenciados en Trabajo Social y otras que tengan inserción en ámbitos educativos, laborales, sociales /organizativos vinculados con jóvenes.

Contenidos:

Primer módulo: Concepciones y políticas de juventudes.

-Categorías y nociones para la comprensión de las juventudes.

Conceptos, categorías y perspectivas vinculadas a las juventudes. Géneros, la Clase, el territorio y la etnia como posiciones sociales desde las que se producen juventudes en la tensión con la heterogeneidad y la desigualdad.

Apreciaciones sobre avances y límites de los estudios sobre juventudes, vinculados a o en tensión con la hegemonía de perspectivas adultocéntricas y patriarcales.

Segundo módulo: Jóvenes y trabajo.

-Claves conceptuales, sentidos y experiencias de jóvenes en torno al trabajo.

-Estrategias laborales de jóvenes cordobeses, el desempleo, la informalidad y las políticas públicas. Aspectos específicos de análisis entre el mundo laboral y el género. Aportes desde la economía del cuidado.-La experiencia del Programa Jóvenes con más y mejor trabajo. Intervenciones sociales en el marco de las políticas públicas.

Tercer módulo: Jóvenes y educación

-Claves conceptuales. Políticas educativas y de inclusión que permitieron avances en el acceso y ejercicio del derecho a la educación a jóvenes en situaciones de desventaja (social, económica y cultural). Políticas de ampliación de derechos en las instituciones educativas públicas. Géneros y diversidad sexual: el caso del derecho a la identidad de género en la UNC.

-Entre derechos y méritos. Estrategias y experiencias de jóvenes en torno la educación en el nivel secundario y universitario.



-Los proyectos de las juventudes- el vínculo estudio/ trabajo. El rol de las políticas públicas de inclusión. Desigualdades: definiciones, lógicas, sentidos y prácticas excluyentes.

Cuarto módulo: Jóvenes en los territorios.

- Territorialización de la pobreza, consecuencias en la vida cotidiana (accesos, exclusiones) de jóvenes y la construcción de subjetividades.
- La participación, derecho y práctica social.
- Experiencias de participación territorial. Los Consejos Juveniles, las agrupaciones juveniles y el espacio público en contextos de pobreza. Géneros y participación.

Quinto módulo: intervenir e investigar con /sobre juventudes

-La construcción de las juventudes y los desafíos para aportar a transformar sus condiciones de desigualdad. Realizaremos un Conversatorio/ Mesa debate con docentes invitadas.

-Aportes para el trabajo de investigar acerca de/ e intervenir con jóvenes en el contexto actual.

Claves teórico-metodológicas para el diseño de estrategias de trabajo con jóvenes.

Análisis de experiencias.

Metodología

Espacio de taller de trabajo con participantes (sin cupo). Clases asistenciales. Aprobación con 80% de asistencia y opcional un trabajo final individual que será evaluado.

Organización de material, programa, lecturas e intercambio con aula virtual y en un trabajo práctico.

Evaluación:

Participantes deberán presentar de un trabajo con modalidad de ensayo individual.

Deberán elegir uno de los módulos, y desarrollarán el análisis del tema a partir de los ejes propuestos en el cursado.

Bibliografía básica:

- Acevedo Patricia, Susana Andrada, Paola Machinandiarena (2018) Investigar, e intervenir con jóvenes de sectores populares: claves conceptuales y herramientas de trabajo. 1ªed. Grupo Editor Universitario. Ciudad de Buenos Aires.



sociales



Universidad
Nacional
de Córdoba

- Acevedo Patricia, Andrada Susana, López Eliana, Rotondi Eugenia. “Políticas de Juventud en tiempos de Cambiemos: ¿De la inclusión a la meritocracia?”. Pag 335-358. En *"Pasaron Cosas". Política y Políticas Públicas en el Gobierno de Cambiemos*. Editado por Soledad Segura, Guillermo Vazquez, Marcelo Nazareno. En proceso de edición e impresión.
- Andrada Susana y Santiano Ivana (2017) Ficha. El trabajo, perspectivas teóricas. La relación: jóvenes y trabajo
- Chaves Mariana(2010) Jóvenes, territorios y complicidades – Una antropología de la juventud urbana-Editorial Espacio. 1ª edición cap I-¿juventud? (pg25-50) .BuenosAires.
- Filmus Daniel (2010) La educación y el trabajo para la inclusión social de los jóvenes Revista de Trabajo • Año 6 • Número 8 • Enero / Julio 2010.
- Jacinto Claudia (2017). Políticas de transición de grupos vulnerables: el caso latinoamericano. Módulo Políticas de Juventud- - Jóvenes, Educación y Trabajo: nuevas tendencias y desafíos. Flacso.
- Kossoy Alicia (2014) Trayectorias subjetivas, trayectorias objetivos, las trayectorias sociales de jóvenes de clases populares en Estudios sobre juventudes en Argentina III de la REIJA (Red de investigadores en juventudes en Argentina)-Universidad Nacional del Comahue.
- Gutiérrez Gonzalo y Mónica Uanini. (2015). Transformaciones en los procesos de la escolaridad secundaria argentina (1970-2013). (pg 28-37) Año 2 N°2 ISSN 2408-4573 / dossier temático. Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación
- López Eliana (2018) “*Experiencias de inclusión a 100 años de la Reforma Universitaria*”. En Revista Conciencia Social. Revista Digital de Trabajo Social. Dirección de Carrera de Licenciatura en Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales. ISSN 2591-5339. vol 1 número especial junio 2018. Directora Nora Aquin. En <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial/>
- López Eliana y Rotondi Eugenia (2018) Reconversiones y nuevas exclusiones en políticas socio educativas. Estudios Educativos Cuadernos de Coyuntura. FCS UNC 2018 en "Derechos y Políticas: Conflictos y disputas de sentido en el macrismo -Cuadernos de Coyuntura N°2 1 edición- Córdoba, Universidad de Córdoba.



sociales



Universidad
Nacional
de Córdoba

- Millenar Verononica (2019) El género en las trayectorias educativo-laborales. Perspectiva teórico-metodológica. Extraído de Clase 11, PREJET, Ides-CIS-Conicet
- Vommaro Pablo (2015) Juventudes y Políticas en Argentina: tendencias, conflictos y desafíos. Cap III "las Juventudes Movilizadas en América Latina" (pg 57-74) ed. Ciudad de Buenos Aires. grupo Editor Universitario

El equipo docente, incorporará material bibliográfico complementario, al momento del dictado de los módulos.

Informacion general

La propuesta es de carácter gratuita

- Día lunes de 15 a 18hs, en aula (a confirmar de la FCS)
- Fecha de iniciación: 12 de agosto
- Fecha de finalización: 4 de noviembre

Carga horaria

- Curso completo: 32hs

Las inscripciones para estudiantes de FCS se hará vía despacho alumno, para estudiantes, profesionales la realizaremos en la instancia de inicio del seminario o por el link <https://registros.sociales.unc.edu.ar/node/107/registre>. Este espacio cuenta con un espacio de aula virtual en el cual se brinda información, material y se realizan intercambios.